

Przedmiotowy

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH MECHANICZNYCH

OPRACOWANY PRZEZ NAUCZYCIELI

ZESPOŁU SZKÓŁ ZAWODOWYCH

W MRĄGOWIE

Podstawa prawna.

System oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 19 kwietnia 1999 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów (z późniejszymi zmianami) oraz Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania

W codziennej praktyce obserwujemy ucznia w wielu sytuacjach w związku z procesem uczenia się. Uczeń podejmuje w szkole i poza nią rozmaite działania - wykazuje aktywność w różnych obszarach:

- ze względu na organizację pracy (np. praca samodzielna, praca w grupie),
- ze względu na rodzaj wykonywanej pracy (np. prace pisemne, wypowiedzi ustne),
- ze względu na rodzaj zadań (np. typowe ćwiczenia i zadania, zadania problemowe, ćwiczenia i zadania trudne).

Oceniać ucznia powinniśmy we wszystkich obszarach jego aktywności. Gromadzenie informacji o wszystkich obszarach aktywności pozwala trafniej „wystawić ocenę”, a także odpowiedzieć na indywidualne potrzeby ucznia.

Przedmiotowy system oceniania polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, które wynikają z programów nauczania oraz formułowania oceny.

I. Obszary aktywności ucznia, które będą podlegać ocenie.

1. Wiedza

- a) znajomość pojęć, zasad, zagadnień i reguł dotyczących zagadnień zawodowych przewidzianych w programie nauczania
 - na lekcjach teoretycznych przedmiotów zawodowych
 - na zajęciach praktycznych
- b) zrozumienie i zapamiętywanie wiadomości zdobytych podczas lekcji i nauki własnej,
- c) uporządkowanie i streszczenie wiadomości, zilustrowanie i wyjaśnienie na odpowiednich przykładach.

2. Umiejętności

- a) posługiwanie się wiadomościami według podanych wzorów
- b) prawidłowa interpretacja i samodzielne rozwiązywanie problemów związanych z przedmiotem
- c) prawidłowa analiza, wnioskowanie i dostrzeganie związków między teorią, a praktyką i stosowanie w rozwiązywaniu zadań
- d) formułowanie problemów, planu działania, przewidywanie i prezentowanie ich na własny sposób
- e) ocenianie, wartościowanie, wnioskowanie
- f) poprawne korzystanie z pomocy dydaktycznych (podręczniki, plansze, słowniki, rysunki, schematy)
- g) wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce.

3. Postawy

- a) samodzielność i aktywność na lekcji
- b) pozytywne nastawienie i zainteresowanie przedmiotem
- b) praca w zespole
- d) obecność i przygotowanie do lekcji
- e) prowadzenie zeszytu i wykonywanie zadań
- e) samodzielność, zaangażowanie i dociekliwość poznawcza
- f) kształcenie kreatywnej postawy wobec problemu
- g) umiejętność samooceny, planowania i organizowania własnej nauki, przyjmowania za nią odpowiedzialności
- h) dokładności, rzetelności, systematyczności, wiary we własne siły.

II. Założenia ogólne przedmiotowego systemu oceniania.

1. Przedmiotowy system oceniania ma na celu :

- 1.1. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce
- 1.2. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- 1.3. motywowaniu ucznia do dalszej pracy
- 1.4. dostarczaniu nauczycielowi, rodzicom (opiekunom) informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia
- 1.5. umożliwiania nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej
- 1.6. uświadomienie uczniom braków w zakresie wiedzy oraz wdrażanie do samokontroli.

2. Ocenianie przedmiotowe obejmuje:

- 2.1. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców
- 2.2. formułowanie trybu oceniania
- 2.3. bieżące, śródroczne, końcowe ocenianie i klasyfikowanie według skali i w formie przyjętej w szkole jak również warunki poprawiania
- 2.4. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych.

3. Ocenianie pełni funkcję:

- 3.1. diagnostyczną (monitorowanie postępów ucznia i określanie jego potrzeb indywidualnych)
- 3.2. klasyfikacyjną (różnicuje i uporządkowuje uczniów zgodnie z pewną skalą i za pomocą umownego znaku).

4. Przedmiotem oceny jest:

- a) zakres opanowanych wiadomości
- b) rozumienie materiału naukowego
- c) umiejętność stosowania wiedzy
- d) umiejętność przekazywania wiedzy .

III. Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:

1. Kryteria oceny ucznia

a) obowiązująca skala ocen:

- celujący – 6 - cel
- bardzo dobry – 5 - bdb
- dobry – 4 – db
- dostateczny – 3 - dost
- dopuszczający – 2 - dop
- niedostateczny – 1 – ndst

b) ocenie podlegają:

- krótkie prace kontrolne (mogą być nie zapowiedziane) z 2-3 ostatnich tematów

- prace kontrolne (zapowiedziane, ustalone zgodnie z WSO – nie mniej w ciągu roku szkolnego, niż liczba godzin w tygodniu z danego przedmiotu)
 - wyznaczone prace domowe,
 - samodzielna praca ucznia w czasie lekcji i zajęciach praktycznych,
 - prowadzenie zeszytu przedmiotowego (ocena na koniec semestru)
- c) plusami i minusami oceniane będą:
- praca ucznia na lekcji (odpowiedzi, aktywność i zaangażowanie, stosunek ucznia do przedmiotu, wyposażenie w przybory)
 - bieżące prace domowe
 - zapisy lekcyjne w zeszycie przedmiotowym
 - zadania dodatkowe
- d) na podstawie ocen cząstkowych wystawiana jest ocena semestralna (śródroczna i końcoworoczna).

2. Metody i formy oceniania:

- a) ustne: odpowiedź ustna, dyskusja, rozmowa, zdefiniowanie, wyliczanie
- b) pisemne: sprawdzian zapowiedziany z określonego materiału, kartkówka lub test nie zapowiedziany z ostatniej 1 - 2 lekcji, praca pisemna lub test sprawdzający z działu programowego, praca domowa
- c) ćwiczenia praktyczne
- d) prace samodzielne uczniów
- e) prace w grupach
- f) aktywność i zaangażowanie na lekcjach
- g) prace nieobowiązkowe, nadprogramowe.

IV. Informacja zwrotna

1. Zasady sprawdzania, oceniania osiągnięć i postępów

- a) podstawą oceny jest zakres realizacji wymagań edukacyjnych określonych i podanych przez nauczyciela na początku roku, za realizację tych wymagań otrzymuje ocenę

- b) uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia w nauce (wiedza i umiejętności) oraz postawy (aktywność i kreatywność)
- c) zaplanowane przez nauczyciela formy sprawdzające są obowiązkowe
- d) sprawdzanie osiągnięć i postępów cechuje: obiektywizm, jawność, indywidualizacja, konsekwencja, systematyczność
- e) każdy dział programowy kończy się pracą pisemną lub testem zapowiedzianym 7 dni przed terminem sprawdzianu
- f) uczeń ma prawo przystąpić do sprawdzianu powtórnie (pisemnie lub ustnie) tylko raz w ciągu dwóch tygodni od daty zapoznania się z oceną (w terminie ustalonym przez nauczyciela)
- g) kartkówki i testy obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie pisemnej
- h) termin oddania prac sprawdzonych prac nie może być dłuższy niż 14 dni
- i) uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć 1 lub 2 razy w semestrze (zależy to od liczby godzin lekcyjnych w tygodniu – jeżeli jest dwie lub więcej lekcji to, 2 razy); nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych (wyjątkiem jest powrót do szkoły po długiej nieobecności); nieprzygotowanie należy zgłaszać przed lekcją
- j) uczeń ma prawo do oceny za dodatkowo i nadprogramowo wykonaną pracę
- k) prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe
- l) ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, ale jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych, a końcowa na podstawie ocen z pierwszego i drugiego semestru
- ł) jeżeli uczeń opuścił 50 % zajęć i brak jest podstaw do wystawienia oceny – nie jest klasyfikowany
- m) o sposobie (metodach i formach, zasadach) sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniowie i rodzice są informowani na początku roku.

V. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- a. Odpowiedzi ustne – pod względem rzetelności, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku powtórzeniowych – z całego działu.
- b. Kartkówka obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji, nie wymagająca wcześniejszego zapowiadania.

- c. Prace klasowe – odpowiedź pisemna przeprowadzana po zakończeniu każdego działu, zapowiadana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- d. Ocena pracy wykonanej przez ucznia.
- e. Aktywność na lekcji.
- f. Ocena zeszytu przedmiotowego.
- g. Prace domowe.
- h. Prace dodatkowe – schematy, plansze wykresy, rysunki.

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

95% - 100% - ocena celująca

85% - 94% - ocena bardzo dobra

70% - 84% - ocena dobra

55% - 69% - ocena dostateczna

40% - 54% - ocena dopuszczająca

od 39% - ocena niedostateczna