

## **Przedmiotowy system oceniania z przedmiotów informatycznych.**

**Przedmiotowy system oceniania z przedmiotów informatycznych został opracowany w oparciu o następujące dokumenty:**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami.
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania Zespołu Szkół Zawodowych w Mragowie.
3. Podstawę programową kształcenia w zawodzie technik informatyk.
4. Program nauczania dla zawodu technik informatyk 312[01]/T,SP/MENIS/2004.06.14

**Uczniowie zostają poinformowani o wymaganiach programowych oraz zapoznani z przedmiotowym systemem oceniania i wymaganiami maturalnymi z przedmiotów informatycznych na początku każdego roku szkolnego.**

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej dla zawodu. Wykaz wiadomości i umiejętności z uwzględnieniem poziomów wymagań programowych przedstawia nauczyciel na początku roku szkolnego.
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów).
3. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
  - o bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
  - o pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań,
  - o uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie,
  - o wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
  - o ukierunkowywanie samodzielnej pracy ucznia,
  - o okresowe (semestralne) podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określanie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału programowego przewidzianego na dany okres (rok szkolny),
  - o dostarczanie rodzicom (opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
  - o korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela.
4. Ustalanie ocen bieżących odbywa się na podstawie:
  - o obserwacji aktywności ucznia podczas lekcji
  - o odpowiedzi ustnych,
  - o wyników ćwiczeń,
  - o wyników testów,
  - o analizy samodzielnych prac ucznia np. prac domowych, referatów, projektów.
5. Odpowiedzi ustne obejmują zakres materiału z ostatnich trzech lekcji. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i lekcji, na których wystawiana jest ocena śródroczna lub roczna). Nauczyciele prowadzący zajęcia ustalają ile razy uczeń może zgłosić swoje nieprzygotowanie (uzależnione od ilości godzin zajęć w poszczególnych przedmiotach) Nieprzygotowanie zgłasza się nauczycielowi na początku zajęć, po sprawdzeniu obecności uczniów.
6. Prace pisemne to:
  - o tzw. "kartkówki", które obejmują zakres materiału z ostatnich trzech lekcji i nie wymagają wcześniejszego zapowiadania,
  - o testy, które obejmują dział lub kilka działów i są zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem;
  - o zadania programistyczne.
  - o prace ćwiczeniowe, problemowe

Jeżeli uczeń z przyczyn usprawiedliwionych nie mógł wymienionych prac pisemnych napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły. W przypadku jednodniowej nieobecności - na następnej lekcji.

7. Nauczyciel powinien sprawdzić i omówić pracę pisemną ucznia w ciągu dwóch tygodni.
8. Nauczyciel przedstawia sprawdzoną pracę uczniowi do wglądu.
9. Ocena niedostateczna uzyskana z testu może być poprawiona w ciągu dwóch tygodni od daty oddania, w jednym terminie ustalonym dla wszystkich chętnych z danej klasy. Wynik ogólny stanowi średnia z obu ocen.
10. Prace domowe, referaty i inne formy aktywności ucznia zaplanowane przez nauczyciela w danym semestrze są obowiązkowe. Uczeń jest zobowiązany do oddawania ich do kontroli w wyznaczonym terminie. Jeżeli uczeń nie oddał pracy w wyznaczonym terminie bez uzasadnionego usprawiedliwienia otrzymuje ocenę niedostateczną. Nauczyciel może wyznaczyć termin poprawy prac domowych, referatów i innych form aktywności ucznia.
11. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu i udostępniania go nauczycielowi do wglądu.
12. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane (po uzgodnieniu z nauczycielem) prace nadobowiązkowe, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny śródrocznej i rocznej.
13. Skala ocen jest zgodna z WSO.
14. Prace pisemne są oceniane na podstawie skali procentowej zawartej w WSO:

Uzyskane punkty w %	Ocena
[0%; 30%]	niedostateczny
[30%; 50%]	dopuszczający
[50%; 70%]	dostateczny
[70%; 90%]	dobry
[90%; 96%]	bardzo dobry
[96%; 100%]	celujący

15. Jeżeli uczeń wykazuje wiadomości wykraczające poza program, rozwiązując zadania dodatkowe, biorąc udział w konkursach i olimpiadach informatycznych otrzymuje:
  - o za udział na szczeblu szkolnym i zdobycie 70% punktów - ocenę cząstkową bardzo dobrą,
  - o za udział na wyższym szczeblu olimpiady lub konkursu - ocenę cząstkową celującą,
  - o za uzyskanie tytułu finalisty, laureata olimpiady - ocenę celującą na koniec roku szkolnego.
16. Uczeń powinien uzyskać przynajmniej trzy oceny w semestrze, najlepiej z różnych zakresów i form sprawdzania wiedzy podlegających ocenie. Liczba ocen w semestrze powinna wynikać z liczby godzin w każdym z przedmiotów informatycznych w tygodniu powiększonej o jeden. Oceny powinny być wystawiane systematycznie.
17. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala nauczyciel przedmiotu, biorąc pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe.

## Wykaz wiadomości i umiejętności z uwzględnieniem poziomów wymagań programowych

Ustala się następujące ogólne kryteria ocen z przedmiotów informatycznych:

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu:

- nie zna pojęć informatycznych występujących w materiale nauczania,
- nie umie stosować posiadanych wiadomości do wykonywania elementarnych czynności praktycznych w bardzo prostych sytuacjach,
- nie potrafi wykonywać ćwiczeń, nawet pod kierunkiem nauczyciela,
- nie umie uruchamiać programów komputerowych,
- nie umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
- nie umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym,
- w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy merytoryczne.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy informatycznej w ciągu dalszej nauki:

- rozumie pytania i polecenia, ćwiczenia wykonuje tylko z pomocą nauczyciela,
- zna najważniejsze pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania,
- umie uruchomić komputer i programy komputerowe,
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego w elementarnym zakresie,
- umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym i programującym w elementarnym zakresie,
- umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania elementarnych czynności w bardzo prostych sytuacjach,
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotów informatycznych na poziomie, który nie przekracza wymagań zawartych w podstawie programowej:

- umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania prostych zadań w typowych sytuacjach,
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
- umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym i programującym do wykonywania typowych zadań o niewielkim stopniu trudności,
- w wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej:

- zna i omawia pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania,
- umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
- swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym i programistycznym do wykonywania typowych zadań,
- poprawnie stosuje posiadaną wiedzę w wykonywanych samodzielnie typowych zadaniach,
- w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania:

- umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości,
- swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym i programistycznym, trafnie i umiejętnie dobierając je do wykonywania zadań w nowych sytuacjach,

- właściwie dobiera środki informatyczne, swobodnie i w pełni samodzielnie posługuje się metodami i środkami informatyki, które umożliwiają rozwiązywanie zadań szkolnych,
- dobrze zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania oraz swobodnie i poprawnie stosuje posiadaną wiedzę w wykonywanych samodzielnie zadaniach teoretycznych i praktycznych,
- samodzielnie proponuje metody i rozwiązuje złożone zadania i problemy (ujęte programem nauczania) wykorzystując różnorodne oprogramowanie,
- w pełni samodzielnie buduje wypowiedzi, popełniając sporadycznie drobne pomyłki.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej oraz proponuje nietypowe rozwiązania,
- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję, nie zawierają żadnych błędów,
- czas wykonywanych zadań jest krótszy od wyznaczonego na wykonanie zadania.

Przy ustalaniu ocen brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wykonywanie obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.