

Cezary Krywiczani
nauczyciel Informatyki
Zespół Szkół Zawodowych w Mrągowie

rok szkolny 2013 - 2014

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI
W KLASIE 1TGA Zespołu Szkół Zawodowych (grupa II)

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania (**PZO**) z Informatyki uwzględniają główne ramy i systemy wartości określone przez Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania (**WZO**)

2. Ocenianiu podlegać będą:
 - a) **Ćwiczenia praktyczne** (przynajmniej raz w semestrze) sprawdzające praktyczną wiedzę i umiejętność pracy na komputerze.

 - b) **Kartkówki** obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji – będą również zapowiadane wcześniej tj z wyprzedzeniem 1 lekcji. Kartkówka może zastępować odpowiedź ustną ucznia.

 - c) **Aktywność na lekcji** – W przypadku pozytywnej aktywności na lekcji uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą w semestrze w rubryce „aktywność” lub po uzgodnieniu innego terminu z uczniem.

1. W przypadku sprawdzianów pisemnych (kartkówek) przyjmuje się następującą skalę punktową:

Opis osiągnięć uczniowskich	% punktów uzyskanych przez ucznia	Ocena
Uczeń nie posiada wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszej nauki.	poniżej 34 %	Niedostateczny
Uczeń posiada podstawowe wiadomości i umiejętności konieczne do dalszej nauki.	34 – 53 %	Dopuszczający
Uczeń rozumie wiadomości podstawowe i posiada podstawowe umiejętności.	54 – 70 %	Dostateczny

Uczeń stosuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych.	71 – 80 %	Dobry
Uczeń stosuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych.	81 – 97 %	Bardzo dobry
Uczeń stosuje wiadomości i umiejętności wykraczające poza program.	98 – 100%	Celujący

Nauczyciel oddaje sprawdzone prace w terminie dwóch tygodni. Termin ten może ulec wydłużeniu na skutek nieobecności nauczyciela lub dni wonych.

2. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji – z wyjątkiem lekcji powtórzeniowych.
3. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z kartkówki jeden raz w ciągu dwóch tygodni po oddaniu kartkówki. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną. Prawa takiego nie mają uczniowie, których frekwencja na lekcjach jest poniżej 50% i jest wynikiem nieobecności nieusprawiedliwionych.
4. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel udzieli pomocy w wyznaczonym czasie nie kolidującym z innymi obowiązkami (w ramach art 42).
5. Wystawianie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie ocen częściowych.
6. Sposoby informowania uczniów. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z PSO. Wymagania na poszczególne oceny szkolne są udostępnione wszystkim uczniom. Prace pisemne są przechowywane do końca roku szkolnego.
7. Sposoby informowania rodziców. O ocenach częściowych lub końcowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.
8. Cele edukacyjne z zajęć komputerowych (na podstawie *Podstawy programowej*):
 - a) Nabycie umiejętności posługiwania się komputerem w działaniach codziennych;
 - b) Poznanie znaczenia wiedzy komputerowej w procesach zachodzących w otoczeniu człowieka;
 - c) Nabycie umiejętności i nawyku postępowania zgodnego z zasadami dbałości o własne zdrowie zgodnego z zasadami BHP

1. Cele kształcenia:

- a) Kształcenie umiejętności myślenia prowadzącego do rozumienia przez ucznia poznawanej wiedzy, jak i nabycia umiejętności posługiwania się nią.
- b) Ukazywanie użyteczności wiedzy komputerowej w życiu codziennym, jej powiązania z innymi naukami oraz kształtowanie postaw w zakresie ochrony przed zagrożeniami internetowymi (w tym również własnego zdrowia i bezpieczeństwa.)

1. Oceny osiągnięć ucznia.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiadomości u umiejętności znacznie wykraczające poza podstawę programową i regularnie prezentuje wysoki poziom wiedzy.
- Biegłe posługuje się komputerem i wskazanymi przez nauczyciela aplikacjami.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem;
- Umie stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- Wykazuje dużą samodzielność i umie bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy do rozwiązywania wskazanego przez nauczyciela problemu.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem;
- Umie korzystać spoza podręcznikowych źródeł wiedzy;
- Umie zbierać i przetwarzać informację do zadań zleconych przez nauczyciela.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem;
- Korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy;
- Z pomocą nauczyciela rozwiązuje wskazane zadania na komputerze .

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem;
- Zna ogólnie podstawowe zasady pracy z komputerem

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem;
- Nie zna symboliki i nazewnictwa komputerowego
- Nie prowadzi notatek
- Ma słabą frekwencję na lekcjach zajęć komputerowych

Cezary Krywiczani