

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI**

Fizyka jest przedmiotem ścisłym, regularne uczęszczanie na lekcje i systematyczne przygotowanie się do lekcji przyczyni się do Twojego sukcesu!

1. Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności uczniów:

- prace klasowe – obejmujące większy zakres przerobionego materiału
- sprawdziany, kartkówki – obejmujące ostatnio przerobioną tematykę
- odpowiedź ustna
- aktywność na lekcji
- przygotowanie na lekcji (w tym prowadzenie zeszytu przedmiotowego)
- prace pisemne wykonane przez uczniów w domu

2. Po zakończeniu każdego działu nauczyciel dokonuje sprawdzenia wiadomości.

3. Praca klasowa powinna być zapowiedziana i zapisana w dzienniku lekcyjnym przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Odpowiedzi ustne i kartkówki nie muszą być zapowiadane.

4. Zapowiedź pracy klasowej winna zawierać dokładny termin oraz zakres wiadomości.

5. Kartkówka i odpowiedź ustna obejmują zakres 3 ostatnich lekcji.

6. Ocena niedostateczna podlega poprawieniu w terminie i formie uzgodnionej przez ucznia z nauczycielem i ostateczną oceną jest wyższa uzyskana.

7. Uczeń, który podczas wykonywania na lekcji prac samodzielnych korzysta ze źródeł niedozwolonych otrzymuje ocenę niedostateczną.

8. W przypadku, jeśli uczeń nie przystąpił do pracy pisemnej w ustalonym terminie, przystępuje do niej w drugim terminie ustalonym przez nauczyciela.

9. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji raz w semestrze (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych), nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji.

10. Nauczyciel zobowiązany jest oddać uczniom prace w ciągu dwóch tygodni.

11. Uczeń, który nie odrobi zadania domowego otrzymuje ocenę niedostateczną. Brak zeszytu jest równoznaczny brakowi prac domowej.

12. Uczeń otrzymuje do wglądu poprawioną pracę pisemną podczas lekcji, a rodzice mogą mieć wgląd do pracy w formie ustalonej zgodnie z WZO ZSZ. Prace pisemne przechowuje nauczyciel do końca roku szkolnego.

13. Nauczyciel uzasadnia oceny: a) w formie ustnej oddając ocenioną pracę pisemną, wyjaśniając popełnione błędy, uczeń potwierdza uzasadnienie oceny wpisem na swojej pracy: „ocena uzasadniona, data, własnoręczny podpis ucznia”, nieobecny uczeń ma obowiązek zgłosić się po uzasadnienie do nauczyciela. b) odpowiedzi ustne i z zadań praktycznych nauczyciel uzasadnia w formie ustnej, na bieżąco zgodnie z PZO w obecności klasy,

14. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie stanowi średniej arytmetycznej ocen cząstkowych uzyskanych w semestrze. Największy wpływ na ocenę mają oceny z pisemnych prac klasowych, w drugiej kolejności odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

15. Nauczyciel oceniając pracę pisemną przyjmuje skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

- ocena celująca – 95% - 100%
- ocena bardzo dobra - 85% - 94%
- ocena dobra - 75% - 84%
- ocena dostateczna - 50% - 74%
- ocena dopuszczająca - 30% - 49%
- ocena niedostateczna - 0% - 29%

I. Główne elementy PZO z fizyki stanowią standardy wymagań edukacyjnych, czyli oczekiwane osiągnięcia uczniów polegające na celowym, skutecznym i świadomym działaniu w określonych sytuacjach, przełożone na stopnie szkolne.

Przy opracowaniu standardów wymagań edukacyjnych z fizyki uwzględniono:

- standardy wymagań egzaminacyjnych ustalone centralnie przez Państwową Komisję Egzaminacyjną
- podstawę programową fizyki
- programy nauczania w szkołach ponadgimnazjalnych
- regulamin oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych
- SZO

II. Ogólne kryteria (poziomy) wymagań edukacyjnych z fizyki na poszczególne stopnie obowiązujące przy ocenie bieżącej i ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej i końcowo rocznej.

1) Stopień celujący (6) otrzymuje uczeń który spełnia jeden z poniższych wymogów:

a) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu nietypowych problemów praktycznych i teoretycznych objętych programem nauczania w danej klasie,

b) jest twórczy i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia, uczestniczy w konkursach i zawodach pozaszkolnych, gdzie osiąga znaczące sukcesy.

c) jest laureatem lub finalistą olimpiad przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim.

2) Stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:

a) w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania w danej klasie,

b) sprawnie posługuje się wiedzą, potrafi rozwiązywać teoretyczne i praktyczne problemy zawarte w programie nauczania oraz potrafi zastosować posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu problemów i zadań w nowych sytuacjach.

3) Stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej w danej klasie,

b) poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

4) Stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:

a) opanował podstawowe wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej w stopniu pozwalającym mu czynić dalsze postępy w nauce,

b) potrafi rozwiązywać zadania o średnim stopniu trudności, czasami przy pomocy nauczyciela.

5) Stopień dopuszczający (2), otrzymuje uczeń, który:

a) ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości czynienia postępów w uzyskiwaniu najbardziej podstawowych wiadomości i umiejętności,

b) pracuje przy pomocy nauczyciela, korzysta z jego uwag, potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

6) Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował minimum podstawowych wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej przedmiotu w danej klasie,

b) wskutek braków w wiadomościach i umiejętnościach nie jest w stanie zdobywać dalszej wiedzy i umiejętności z tego przedmiotu.

III. Uzupełnienie wymagań programowych rozszerzone jest o odpowiednie przykłady o różnym stopniu trudności. Właściwy ich dobór zależy od nauczyciela po uwzględnieniu wymiaru godzin oraz kompetencji zespołu klasowego.