

Zasady organizacji pracy na lekcjach religii w Zespole Szkół Zawodowych w Mrągowie

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiedza określona programem nauczania.
2. Każdy uczeń musi posiadać zeszyt przedmiotowy.
3. Uczniowie muszą przychodzić na lekcje punktualnie.
4. Minimalna liczba ocen w semestrze powinna być równa tygodniowej ilości godzin „plus” jeden.
5. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6.
6. Ocenianiu podlegają:
 - wypowiedzi ustne (3 ostatnie tematy, a w przypadku lekcji powtórzeniowych cały dział programowy);
 - kartkówki – 3 ostatnie tematy;
 - prace klasowe – co najmniej jeden dział programowy;
 - aktywność na lekcji (trzy + = bdb)
 - udział w zajęciach praktycznych;
 - prace domowe;
 - zeszyt przedmiotowy;
 - prace dodatkowe;
 - kultura osobista ucznia.
7. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny wg kryteriów:
 - 100% - 98% celujący
 - 80%-97% bardzo dobry,
 - 74% - 75% dobry,
 - 74% - 51% dostateczny,
 - 50% - 35% dopuszczający,
 - 34% - 0% niedostateczny.
 - nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni..
8. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z prac pisemnych (w ciągu miesiąca).
9. Wystawianie oceny semestralnej i końcoworocznej wykonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą uwagę mają oceny z wykonywanych ćwiczeń, prac klasowych, pozostałe oceny są wspomagające: odpowiedzi ustne, kartkówki. Oceny wystawione są na podstawie wymagań programowych.
10. Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z celami kształcenia.

Przedmiotowy System Oceniania do przedmiotu: Religia

Wymagania dotyczące poszczególnych ocen, z uwzględnieniem: umiejętności, wiedzy, przejawów zastosowania w życiu

Ocena	Wymagania
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą • Odmawia wszelkiej współpracy • Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji • Zdobyte wiadomości nie są wystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej • Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary • Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem • Rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela • Niechętnie bierze udział w lekcji • Często opuszcza katechezę • Ma lekceważący stosunek do przedmiotu
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń prowadzi notatki, wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji • Uczeń opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy • Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem • Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem • Nieregularnie uczęszcza na lekcje • Wykonywanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia • Nie bierze udziału w życiu parafii, w różnych formach duszpasterstwa
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń posiada uzupełniony zeszyt, potrafi samodzielnie odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematem lekcji, przejawia aktywność na zajęciach, posiada znajomość „Małego katechizmu” • Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej • Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je oraz umie wyjaśnić czym jest chrześcijaństwo w życiu codziennym • Dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości

	<ul style="list-style-type: none"> • Zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków religijnych • Nie zaniedbuje uczestnictwa na lekcjach, na które przychodzi przygotowany • Uczestniczy w rekolekcjach szkolnych
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń jest zdyscyplinowany, posiada uzupełniony zeszyt, potrafi samodzielnie wyjaśnić i powiązać wiadomości z programu nauczania, posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu”, bierze czynny udział w katechezie • Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy • Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami • Chętnie i regularnie uczestniczy w lekcjach • Zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków religijnych • Chętnie uczestniczy w życiu parafii • Przejawia postawę apostołską
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie tylko spełnia wymagania na oceną bardzo dobrą, ale również posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy • Wyróżnia się aktywnością • Aktywnie uczestniczy w życiu parafii • Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami • Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia